

PRESENTATION DU PROJET

LE SELF EVOLUTIF

Ce projet s'intègre totalement dans le cadre de la refondation de notre projet d'établissement :

Respecter le rythme et les besoins des enfants

Si la démarche pédagogique est d'ores et déjà engagée en classe, elle ne doit pas s'arrêter aux murs des salles de classes mais bien s'étendre aux différents espaces de vie des enfants à l'école. Ainsi, une réflexion s'est engagée sur l'ergonomie des espaces afin qu'ils deviennent des lieux de vie respectant le rythme et les besoins des enfants.

Le projet de rénovation de la cour a été réalisé dans ce sens et verra le jour l'été prochain.

Le projet de restructuration du self, afin qu'il devienne un self évolutif permet grâce à cette approche ergonomique et aux apports des neurosciences (notamment dans le domaine de la gestion du stress), **une nouvelle conception de l'heure du déjeuner, moins bruyant, fluide et respectant le rythme des enfants. En outre, il permettra de rendre l'enfant plus autonome et responsable.**

Un self évolutif pensé pour être fonctionnel à tout âge de la petite section au CM2. Le mobilier sera adapté à la taille des enfants, modulable et ergonomique.

Pensés pour les enfants et pour le personnel, les meubles sont robustes, peu encombrants et s'adaptent à tous les espaces. Les couleurs sont vives et le parcours est accompagné de petits personnages qui dynamisent et égaiement le self. La signalétique ludique et pédagogique se décline en affiches murales sur les familles d'aliments et sur la nutrition et en décoration des meubles. La vaisselle est légère, résistante et permet de diminuer le bruit de l'entrechoquement des couverts et de la vaisselle



Le principe de ce *self évolutif* est simple :

Les enfants se servent eux-mêmes, en fonction de leur appétit, ce qui permet d'éviter le gaspillage et développe leur autonomie. Ils peuvent manger à leur rythme, et chercher eux-mêmes leur plat, qui restera chaud. En fin de repas, les enfants sont invités à déposer leur plateau et à trier leurs déchets. Ce système permet aux enfants de déjeuner dans un cadre agréable, mais aussi de les sensibiliser au développement durable et à la lutte contre le gaspillage alimentaire. **Il permet également de fluidifier les flux et d'optimiser le confort acoustique de la cantine, ce qui améliore le quotidien des enfants mais aussi du personnel.**

Le déjeuner des aventuriers du « bon appétit »

Première étape du voyage : le plateau et l'entrée

Tout d'abord, les enfants embarquent sur "*l'île des plateaux*", prennent un plateau puis font escale au « *Pôle Nord* », le pôle froid. Une signalétique très claire permet aux enfants d'identifier facilement les différents espaces. Ils choisissent une entrée, du fromage et un dessert, en prenant la quantité qu'ils souhaitent manger. Les enfants se servent seuls mais un animateur est présent pour les aider et remplir les plats quand ils sont vides.



Deuxième étape du voyage : le pain, les couverts et les verres

Les enfants vont ensuite chercher leurs couverts, du pain et une serviette à "*la réserve de l'aventurier*". Ils déposent leur plateau à leur place puis reviennent calmement chercher leur verre, pour éviter toute casse. Ils mangent ensuite leur entrée en toute tranquillité. Avec cette organisation, les enfants n'ont pas à porter un plateau trop lourd contenant tout leur déjeuner.



Troisième étape du voyage : le plat chaud

Quand les enfants ont fini de manger leur entrée, ils s'aventurent sous "*Les Tropiques*" et cherchent leur plat chaud au pôle chaud. Plus d'assiette froide ou tiède, ce système permet aux enfants de manger leur plat à bonne température.



Quatrième étape du voyage : le tri



À la fin du repas, les enfants rejoignent "*les îles poubelle*" débarrassent eux-mêmes leur plateau en triant leurs déchets. Des dessins ludiques décrivent la procédure aux enfants et un animateur reste présent pour les aider. Tout d'abord, les enfants vidant les déchets organiques dans une poubelle avec leur serviette, qu'ils jettent également. Ils déposent ensuite leurs assiettes, verres et couverts dans les bacs prévus à cet effet. Enfin, ils jettent les emballages dans un autre bac.

Une vraie sensibilisation au tri !

Le self évolutif permet aux enfants de se servir facilement et facilite le quotidien du personnel de service.

Lorsque l'enfant a terminé son repas, il quitte l'espace self sans attendre.