

PROJET RENOVATION DE LA COUR

Ce projet s'intègre totalement dans le projet d'école en cours de réécriture :

Respecter le rythme et les besoins des enfants

Ainsi, telle la démarche pédagogique engagée au niveau des apprentissages, l'aménagement de la cour a été repensé via une approche ergonomique de l'espace et grâce aux apports des neurosciences permettant de prendre en compte les intelligences multiples.

La configuration de la cour en espaliers a donc été réfléchi en 4 espaces permettant de redonner au jeu la place essentielle qu'il a dans le développement intellectuel, psychologique et physique de l'enfant et de répondre à ses besoins d'activités mais aussi de repos ; de réel mais aussi d'imaginaire ; de sécurité mais aussi de prise de risque ; de socialisation mais aussi d'isolement ; d'aide mais aussi d'autonomie ; d'utilisation mais aussi d'expérimentation.

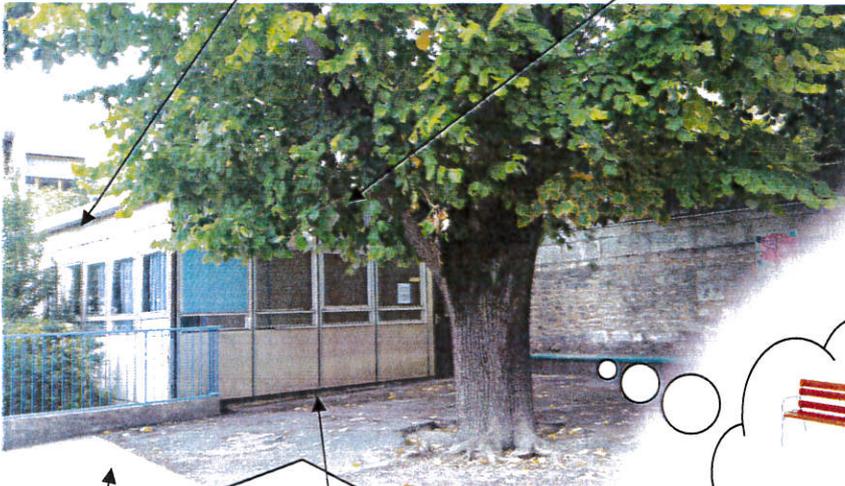
- Un premier espace permettra l'approche naturaliste, une aire « zen » pour se ressourcer et de création.
- Le deuxième espace permettra de satisfaire des activités motrices variées et nécessitant peu de déplacements, une aire incitant les enfants à mettre en œuvre des activités nombreuses et variées développant l'autonomie.
- Le troisième et le quatrième espace répondront à des besoins de déplacements plus toniques, deux aires pour se défouler.

Premier espace
Espace Zen



Coin nature

Potager



Le préfabriqué sera
enlevé



bancs à
« papotes »

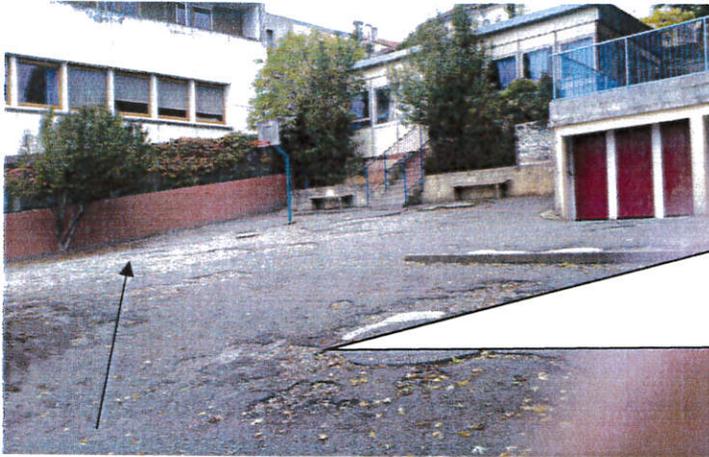


Bac à sable

Maison d'insectes

Elevage d'animaux (lapins...)

Deuxième espace



Tables de ping-pong



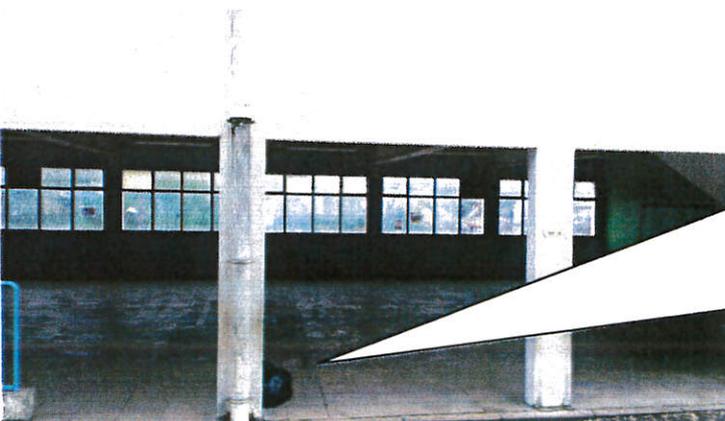
Jeux sans ballons

Troisième espace



Autres jeux de ballons

Quatrième espace



Espace foot